

**T.C.
CUMHURBAŐKANLIĐI
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
Eğitim Hizmetleri Genel M¼d¼rl¼đ¼**

**CAMİLERDE KUR'AN ÖĞRETİMİ
HAFTA SONU KUR'AN KURSLARI PROGRAMI**

Ankara-2019

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	4
I. DAYANAK	5
II. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI	5
III. PROGRAMIN YAPISI.....	5
IV. PROGRAMIN UYGULAMA İLKELERİ	6
V. DERSLER VE KREDİLER TABLOSU	8
VI. DERSLER VE KONULAR	9
A. KUR'AN-I KERİM	9
1. KUR'AN-I KERİM DERSİ GENEL KAZANIMLARI	9
2. KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI	9
3. KUR'AN-I KERİM DERSİ KONULARI	11
B. TEMEL DİNİ BİLGİLER	17
1. TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ GENEL KAZANIMLARI	17
2. TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI	17
3. TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ KONULARI	18

GİRİŞ

Kur'an-ı Kerim'i anlayıp ona uygun bir hayat yaşamak isteyen Müslümanlar, Hz. Peygamber (s.a.s) devrinden günümüze kadar her dönemde Kur'an eğitimine büyük önem vermiş ve bu eğitim için çeşitli kurumlar geliştirmişlerdir.

Kur'an eğitimine yönelik yaygın din eğitimi faaliyetleri Diyanet İşleri Başkanlığımızca açılan Kur'an kursları ve camiler vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Bu kurslarda ihtiyaç odaklı, hafızlık, 4-6 yaş, yaz Kur'an kursları gibi programlarla çocuk, genç, yaşlı, kadın, erkek gibi farklı yaş ve seviyedeki toplumun tüm kesimlerine yönelik Kur'an-ı Kerim ve dini bilgiler eğitimi yapılmaktadır. Bu eğitimlerle, Kur'an-ı Kerim ve temel dini bilgiler öğretimi yanında vatandaşlarımız arasında milli birlik ve beraberlik, bir arada yaşama ve sorumluluk bilincinin geliştirilmesi; sevgi, saygı ve dostluk bağlarının güçlendirilmesi, vatan, millet, bayrak, şehitlik, gazilik vb. milli ve manevi değerlerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Başkanlığımız vatandaşlara yönelik Kur'an-ı Kerim ve dini bilgiler eğitiminin Kur'an kursları yanında gerektiğinde camilerde de uygulanabilir bir şekilde yürütülebilmesine önem vermektedir. Bu kapsamda "Diyanet İşleri Başkanlığı Kur'an Eğitim Ve Öğretimine Yönelik Kurslar İle Öğrenci Yurt Ve Pansiyonları Yönetmeliği"nin 26 ve 27. Maddelerinde Camilerde Kur'an Öğretimi başlığı altında konuyla ilgili düzenlemelere yer verilmiştir. Bu kurslarda Kur'an-ı Kerim, meâl ve gerekli dini bilgileri öğrenmek istediği halde Kur'an kursu hizmetlerinden faydalanma imkânı bulamayan bireylerin ihtiyaçları karşılanmış, aynı zamanda din görevlilerinin Başkanlığın yaygın din eğitimi hizmetlerinde aktif rol almaları sağlanmıştır.

Camilerde gerçekleştirilen yaygın din eğitimi faaliyetlerinden biri de okulların eğitim-öğretime ara verdiği tatil döneminde açılan yaz Kur'an kurslarıdır. Bu kurslarda özellikle çocuk ve gençlere, yüce kitabımız Kur'an-ı Kerim'i okuma, dua ve sûreler ezberlemenin yanı sıra temel dini bilgiler, İslam'ın inanç esasları, ibadetler, ahlaki değerler ve Hz. Peygamberin (s.a.s) örnek hayatından davranışlar öğretilerek onların manevi hayatlarının şekillendirilmesinde önemli fırsatlar sunulmaktadır.

Yaz Kur'an kurslarına her yıl farklı yaş gruplarından çok sayıda öğrenci katılmaktadır. Bu kurslara katılan öğrencilerin yıl içerisinde de cami ve Kur'an kurslarımızda yürütülen yaygın din eğitimi faaliyetlerine devam etmeleri Başkanlığımızın temel hedeflerindedir. Bu bağlamda yaz Kur'an kurslarında ve örgün eğitim sürecinde Kur'an-ı Kerim ve dini bilgiler alanında elde edilen bilgi ve becerilerin geliştirilmesi, yaygın din eğitimi hizmetlerinin çeşitlendirilmesi, örgün eğitime devam eden öğrencilerin okul dışındaki zamanlarının amaçlı etkinlikler vasıtasıyla nitelikli hale getirilmesi, muhatapların cami ve Kur'an kurslarıyla olan iletişimlerinin güçlendirilmesi amacıyla "Camilerde Kur'an Öğretimi Hafta Sonu Kur'an Kursları Programı"nın geliştirilmesine ihtiyaç duyulmuştur.

Camilerde Kur'an Öğretimi Hafta Sonu Kur'an Kursları Öğretim Programı, muhatap kitlenin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri, Başkanlığımızın yaygın din eğitimi stratejisi, uygulanmakta olan eğitim

programlarının geri bildirimleri, alanda görev yapan uygulayıcıların görüş, öneri ve tecrübeleri göz önünde bulundurularak birim uzmanları ve komisyon çalışmaları marifetiyle hazırlanmıştır.

Programın hazırlanmasında; muhatap kitlenin bilişsel, sosyal ve duyuşsal yönden gelişimlerini dikkate alan, öğrenci merkezli yöntem ve teknikleri kullanmayı öngören; bireysel farklılıkları göz önünde bulunduran esnek çerçeve öğretim programı anlayışı benimsenmiştir.

I. DAYANAK

1. “Diyanet İşleri Başkanlığınca Düzenlenen Eğitim Faaliyetlerinde Uygulanacak Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı”
2. “Diyanet İşleri Başkanlığı Kur'an Eğitim ve Öğretimine Yönelik Kurslar İle Öğrenci Yurt ve Pansiyonları Yönetmeliği”
3. “Diyanet İşleri Başkanlığı Kur'an Eğitim ve Öğretimine Yönelik Kurslar İle Öğrenci Yurt ve Pansiyonları Yönergesi

II. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI

Bu programla öğrencilerin;

1. Kur'an-ı Kerim ve dini bilgilerle ilgili bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi,
 2. Hafta sonlarının amaçlı etkinlikler vasıtasıyla daha nitelikli hale getirilmesi,
 3. Sağlıklı bir dinî ve ahlakî gelişim göstermelerine katkı sağlanması,
 4. Cami ve Kur'an kurslarıyla olan iletişimlerinin güçlendirilmesi,
 5. Yaygın din eğitimi hizmetlerinden yıl boyu faydalanmalarına imkân sağlanması,
 6. İslam dininin değerlerinin insan ve toplum hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olarak fark etmeleri,
 7. Olumlu tutum ve davranışlar geliştirmelerine katkı sağlanması,
 8. Sosyal ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi
- amaçlanmaktadır.

III. PROGRAMIN YAPISI

1. Program “Camilerde Kur'an Öğretimi” genel mevzuatı çerçevesinde hazırlanmıştır. Buna göre program, eğitim-öğretime uygun fiziki şartları haiz olduğu müftülükçe belirlenen cami veya müştemilatında uygulanacaktır.
2. Haftalık 4 krediden oluşan program 2 kredi cumartesi, 2 kredi pazar günü olacak şekilde uygulanacaktır.
3. Her biri 12 hafta/48 kredi olmak üzere iki düzeyden (24 Hafta) oluşan program toplam 96 kredidir.
4. Temel Dini Bilgiler dersinin her bir düzeyinde yer alan toplam 24 saatin 4 saati “itikad”; 12 saati “ibadet”; 4 saati “siyer”; 4 saati ise “ahlak” alanlarına verilmiştir.

5. Programda yer alan Kur'an-ı Kerim I dersi öğrencilerin bilgi düzeyleri ve hazır bulunuşluklarına göre "Elif-Bâ" ve "Yüzüne" şeklinde iki farklı düzeyde yapılandırılmıştır.
6. Programla ilgili uygulama birliğinin sağlanması, derslerin hedef ve kazanımlarına ulaşılması amacıyla her bir dersle ilgili öğretim ilke ve esaslarına yer verilmiştir.

IV. PROGRAMIN UYGULAMA İLKELERİ

1. Programda yer alan konular muhatabın seviyesi, programın genel amaçları ve uygulama ilkeleri çerçevesinde işlenecektir.
2. Programın etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için öğretmenler öğrencilerle güçlü bir iletişim kurma, yakın ilgi gösterme, programın kazanımları hakkında onları bilinçlendirme gibi hususlara azami ölçüde dikkat edecek, böylece öğrencinin kendini rahatça ifade edebileceği ve kişilik gelişimini destekleyici bir eğitim ortamının oluşturulması sağlanacaktır.
3. Esnek çerçeve öğretim programı anlayışına dayalı olarak hazırlanan "Camilerde Kur'an Öğretimi Hafta Sonu Kur'an Kursları Programı"nda öğretmenler, programın genel amaçları doğrultusunda öğrencilerin bilgi düzeylerini, ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alarak muhtevanın sınırlarını belirleyebilecek; neyi, ne kadar ve nasıl işleyeceklerine kendileri karar verebileceklerdir.
4. Program kapsamında kaynak olarak Başkanlığımızca Kur'an kurslarına yönelik hazırlanan materyaller esas alınacaktır. Bununla birlikte Başkanlığımızın çocuklara ve gençlere yönelik diğer yayınlarından da imkânlar ölçüsünde faydalanılacaktır.
5. Öğreticiler, Başkanlığımızca Kur'an kurslarına yönelik tespit edilen Kitap Okuma Listesi'nden öğrencilerin seviyelerine uygun kitaplar belirleyecek; okuma ve değerlendirme etkinlikleri yapılacaktır.
6. Öğrencilere kazandırılmak istenen temel bilgi ve becerilerin öğrencilerin gerçek yaşamdaki ihtiyaçlarıyla örtüşmesine dikkat edilecek, bu bağlamda konuların insan hayatına kattığı kazanımlara vurgu yapılacaktır.
7. Eğitim sürecinin tüm unsurlarında, öğrencilerin insanı değerli kılan davranışlar konusunda farkındalık kazanmalarına katkı sağlayacak bir yaklaşım benimsenecektir.
8. Sınıfların oluşturulmasında öğrencilerin hazır bulunuşluklarının yanı sıra yaş aralığı, öğrenim durumu gibi hususlar da göz önünde bulundurulacaktır.
9. Eğitimin tüm süreçlerinde öğrencilerin pedagojik ihtiyaçları dikkate alınacak, eğitimle ilgili her bir unsurun öğrencilere göre düzenlenmesine özen gösterilecektir.
10. Konuların işlenişinde kolaydan zora, somuttan soyuta, yakından uzağa vb. öğretim ilkeleri göz önünde bulundurulacaktır.
11. Eğitim-öğretim süresince mümkün olduğunca öğrencilerin aktif katılımı sağlanacaktır.

12. Eğitimin etkin ve verimli yürütülmesi için konunun özelliğine ve yaş gruplarına uygun olarak; örnek olay incelemesi, drama, münazara, soru-cevap, anlatım, sunum, tartışma vb. farklı öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılacaktır.
13. Programda yer verilen konular işlenirken, sade ve anlaşılır bir dil kullanılmasına dikkat edilecek, bireysel farklılıklar ve muhatapların hazır bulunuşluğu daima göz önünde bulundurulacaktır.
14. Öğrencilerin yanlış ya da eksik dini bilgi ve anlayışları, pedagojik ilkeler doğrultusunda düzeltilmeye çalışılacaktır.
15. Öğrencilerin namazlarını kılablecek düzeyde süre ve dua öğrenmelerine öncelik verilecektir.
16. Öğrencilerin kurs süresince, cemaatle namaz gibi toplu yapılan ibadetlere katılmaları teşvik edilecektir. Bu namazlarda uygun görülen öğrencilere teşvik amaçlı ezan ve kâmet uygulamaları yaptırılacaktır.
17. Öğrencilerin Başkanlığımızca yürütülen hizmetleri tanımaları noktasında sabah namazı buluşmaları, cami-gençlik buluşmaları gibi etkinliklere katılımları sağlanacaktır.
18. Milli birlik ve beraberliği güçlendirici; sevgi, saygı, kardeşlik, arkadaşlık, dostluk bağlarını pekiştirici; vatan, millet, bayrak, şehitlik, gazilik gibi milli değerlerin ve kavramların benimsenmesine özen gösterilecektir.

V. DERSLER VE KREDİLER TABLOSU

S. N.	DERSLER	HAFTALIK DERS SAATİ	TOPLAM DERS KREDİSİ	YARARLANILABİLEK KAYNAKLAR
1. Düzey	KUR'AN-I KERİM-1	2	2x12=24	KUR'AN-I KERİM <ul style="list-style-type: none"> • Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları. • Tecvidli Kur'an Okuma Rehberi, DİB Yayınları. • Kur'an-ı Kerim'deki Sûreleri Tanıyalım, DİB Yayınları. • Kur'an Terimleri Sözlüğü, DİB Yayınları. TEMEL DİNİ BİLGİLER <ul style="list-style-type: none"> • Yaz Kur'an Kursları Dinimi Öğreniyorum, DİB Yayınları. • Yaz Kur'an Kursları Etkinlik Kitabım, DİB Yayınları. • Dinim İslâm, DİB Yayınları. • Hz. Muhammed'in Hayatı, Prof. Dr. Casim Avcı, Mevlana İdris, DİB Yayınları. • Kur'an-ı Kerim'i Anlamak, DİB Yayınları. • Peygamberimizin Hayatı, İrfan Yücel, DİB Yayınları. • İslam İlmihali, Lütfi Şentürk-Seyfettin Yazıcı, DİB Yayınları.
	TEMEL DİNİ BİLGİLER-1	2	2x12=24	
2. Düzey	KUR'AN-I KERİM-2	2	2x12=24	
	TEMEL DİNİ BİLGİLER-2	2	2x12=24	
TOPLAM			96 Saat	

VI. DERSLER VE KONULAR

A. KUR'AN-I KERİM

1. KUR'AN-I KERİM DERSİ GENEL KAZANIMLARI

Bu dersi alan öğrenci;

- ✓ Kur'an-ı Kerim'in insan hayatındaki önemini kavrar.
- ✓ Kur'an-ı Kerim'i okumanın önemini kavrar.
- ✓ Kur'an-ı Kerim'i doğru ve usulüne uygun olarak okur.
- ✓ Tecvidle ilgili temel kuralları bilir.
- ✓ Kur'an-ı Kerim'den bazı sûreleri ezbere okur.
- ✓ İbadetlerde ve günlük hayatta sıkça okunan duaları bilir.
- ✓ Kısa sûre ve duaların temel anlamlarını bilir.

2. KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Kur'an-ı Kerim'in bir hayat kitabı olduğu ön planda tutularak öğrencilerin Kur'an hakkında genel bilgiler edinmesi amaçlanmalıdır.
2. Kur'an-ı Kerim öğrenmenin önemiyle ilgili ayet ve hadislerden örnekler verilmelidir.
3. Kur'an sevgisi ve bilincinin kazandırılması için medeniyetimizden konuya ilişkin örneklerle yer verilmelidir.
4. Yüzüne veya ezbere okunan sûrelerin anlamları üzerinde kısaca durulmalı, öğrenciler dua ve sûrelerin anlamlarını öğrenmeye teşvik edilmelidir.
5. Kurs başında öğrencilerin Kur'an-ı Kerim dersi açısından seviyeleri mutlaka tespit edilmeli ve gelişim düzeyleri kurs süresince takip edilmelidir.
6. Kur'an-ı Kerim dersleri "sevilen bir Kur'an" anlayışı çerçevesinde öğrenci merkezli işlenmelidir.
7. Derslerde Kur'an okuma becerisinin kolayca kazanılabileceği üzerinde durulmalı, aksi ifadeler kullanmaktan kaçınılmalıdır.
8. Öğrenmenin bireyselliği göz önünde bulundurulmalıdır.
9. Elif-Bâ'daki öğrencilerin Kur'an'a geçmesinde acele davranılmamalı, Kur'an öğrenmenin hazzını yaşatacak nitelikte motivasyonlarla birlikte yapılacak etkinlik ve alıştırmalarla kuralların öğrenilmesi sağlanmalıdır.
10. Ezber konularında devamlılığın sağlanması amacıyla, ezberlemede güçlük çekilen dua ve sûreler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilecektir.
11. Harflerin doğru ve düzgün telaffuzla öğretimine özen gösterilmeli, fakat bu konu üzerinde fazlaca durarak öğrencilerde bıkkınlık oluşturulmamalıdır.
12. Öğrencilerin okuyuş hataları pedagojik bir yaklaşımla kendilerine fark ettirilmelidir.

13. Öğrenmenin kalıcı hale gelmesi için öğretici örnek okuyuşlar sunmalı; her öğrenciye uygulama fırsatı vermelidir.
14. Bireysel okumalar yanında toplu okuma etkinliklerine mutlak yer verilmelidir.
15. Kur'an öğretiminde 'metnin görsel sunumu, örnek okuyuşlar, bireysel okumalar, toplu tekrarlar, okuyuşun değerlendirilmesi' gibi öğretim teknikleri etkin bir şekilde kullanılmalıdır.
16. Kur'an okumayı bilen öğrencilerin seviyeleri dikkate alınarak yüzüne derslerinde Fâtihâ Sûresi'nden başlanarak hatim takip edilebileceği gibi Yasîn, Mülk Sûresi gibi öğretici tarafından belirlenen sûreler de okunabilecektir. Ayrıca programın ezber bölümünde yer alan konuları tamamlayan öğrenciler, öğreticinin belirleyeceği diğer sûre ve aşkırları da ezberleyebileceklerdir.
17. Yüzüne seviyesindeki öğrencilere yüzünden ve ezbere okumalar esnasında tecvid kuralları pratik olarak tatbik edilecek, ayrıca teorik bilgiye zaman ayrılmayacaktır.
18. Kursa devamlılığın sağlanmasında motive edici bir unsur olan Kur'an-ı Kerim'i hatim etmeleri konusunda öğrenciler teşvik edilmelidir.

3. KUR'AN-I KERİM DERSİ KONULARI

KUR'AN-I KERİM-1 (12 hafta x 2 saat =24 Saat)

KONULAR		AÇIKLAMALAR
❖ Kur'an-ı Kerim Okumaya Giriş <ul style="list-style-type: none">● Dinimizin Kur'an Öğrenmeye Verdiği Değer● Hayat Kitabımız Kur'an● Kur'an-ı Kerim Nelerden Bahseder?● Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni (Âyet, Sûre, Hizip, Cüz ve İşâretleri)● Kur'an Tilaveti İle İlgili Bazı Kavramlar (Tecvit, Hatim vb.)		<ul style="list-style-type: none">● İlk derste İslam'ın iki ana kaynağından biri olan Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin hayatımızdaki yeri ve önemine değinilir. Bu çerçevede Kur'an öğrenmenin önemiyle ilgili ayet ve hadislerle yer verilir. Kur'an'ı neden öğrenmemiz gerektiği üzerinde durulur.● Kur'an-ı Kerim'in ana konularından örnekler verilerek Kur'an'ın yaratılış, insanın Allah'a, kendisine, ailesine, diğer insanlara ve çevresine karşı görevlerini anlatan kısaca hayatımızı en güzel şekilde yaşamının kurallarını öğreten bir kılavuz olduğu vurgulanır.● Kur'an okumayı bilen öğrencilerin seviyeleri dikkate alınarak yüzüne derslerinde Fatiha Sûresi'nden başlanarak hatim takip edilebileceği gibi Yasîn, Mülk Sûresi gibi öğretici tarafından belirlenen sûreler de okunabilecektir. Ayrıca programın ezber bölümünde yer alan konuları tamamlayan öğrenciler, öğreticinin belirleyeceği diğer sûre ve aşırıları da ezberleyebileceklerdir.● Kur'an harflerinin isimleri, mahreç ve sıfatları uygulamalı olarak gösterilir.● Harekelerin harflere kattığı ses değişiklikleri farklı örneklerle gösterilerek öğrencilerin kelimeleri doğru okuyabilmelerine katkı sağlanır.● Cezm ve şedde işaretlerinin kelimelerin okunuşundaki işlevine değinilerek söz konusu işaretlerin harflere kattığı sesin mahiyeti örneklerle anlatılır.● Tenvin işaretinin kelimelerin okunuşundaki işlevine değinilerek, söz konusu işaretlerin harflere kattığı sesin mahiyeti örneklerle anlatılır.
❖ Elif Bâ/Kur'an'ı Güzel Okuyoruz		
Elif Bâ¹ Seviyesi	<ul style="list-style-type: none">● ❖ Elif Bâ Öğreniyoruz<ul style="list-style-type: none">● Harfleri Tanıma● Harflerin Seslendirilmesi● Harekeleri Tanıma● Harflerin Harekelerle Okunuşu● Harflerin Kelime İçinde Okunuşu● Cezm ve Cezimli Kelimelerin Okunuşu● Şedde ve Şeddeli Kelimelerin Okunuşu● Tenvin ve Tenvinli Kelimelerin Okunuşu● Med Harfleri ve Okunuşu● Zamir ve Okunuşu● Lafzatullah'ın Okunuşu● ❖ Kur'an'ı Yüzüne Okuyoruz<ul style="list-style-type: none">● Fatiha Sûresi● Yasîn Sûresi● Mülk Sûresi● ...	

¹ Yüzüne okumayı bilen öğrenciler doğrudan Yüzüne Seviyesinden başlatılacaktır.

❖ **Sûreler ve Dualar Ezberliyoruz**

- Eûzü Besmele
- Tekbir ve Salavât
- Rabbi Yessir Duası
- Subhâneke Duası
- Yemek Duası
- Fatihâ Sûresi
- İhlas Sûresi
- Kevser Sûresi
- Asr Sûresi
- Tahiyât Duası
- Salli-Barik Duası
- Rabbenâ Duaları
- Âmentu Duası
- Kunut Duaları
- Ezan ve Kâmet
- Fil Sûresi
- Kureyş Sûresi
- Maûn Sûresi
- Kâfirûn Sûresi
- Nasr Sûresi
- Tebbet Sûresi
- Felak Sûresi
- Nâs Sûresi
- Ayete'l-Kürsî (Bakara/255)

- Ezberlenecek dua ve sûreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Öğrencilerle birlikte okuma etkinlikleri yapılır.
- Öğrencinin işitsel kabiliyetinin kullanılmasıyla yaptırılan ezberler daha sonra öğretici tarafından dinlenir.
- Ezberlenecek dua ve sûrelerin anlamları öğrenciler tarafından kısaca açıklanır.
- Örnek sûre/dua okuyuşlarını içeren sesli, görsel ve işitsel materyallerden faydalanılır.

Yüzüne Seviyesi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kur'an'ı Yüzüne Okuyoruz <ul style="list-style-type: none"> ● Fatihâ Sûresi ● Bakara Sûresi (*) ● ... ❖ Sûreler ve Dualar Ezberliyoruz <ul style="list-style-type: none"> ● Dualar (**) ● Ezan Duası ● Fatihâ Sûresi ● İhlas Sûresi ● Kevser Sûresi ● Asr Sûresi ● Fil Sûresi ● Kureyş Sûresi ● Maûn Sûresi ● Kâfirûn Sûresi ● Nasr Sûresi ● Tebbet Sûresi ● Felak Sûresi ● Nâs Sûresi ● Elif-Lâm-Mîm (Bakara/1-5) ● Ayete'l-Kürsî (Bakara/255) ● Âmene'r-Resûlü (Bakara 285- 286) ● Haşr Sûresi Son Üç Ayeti 	<ul style="list-style-type: none"> ● (*) Yüzüne seviyesindeki yani Kur'an okumayı bilen öğrencilerin hazır bulunuşlukları dikkate alınarak yüzüne derslerinde Fatiha Sûresi'nden başlanarak hatim takip edilebileceği gibi Yasîn, Mülk Sûresi gibi öğretici tarafından belirlenen sûreler de okunabilecektir. ● (**) Yüzüne seviyesindeki öğrenciler için ezber olarak sadece sûre ve aşılara yer verilmiştir. Bununla birlikte öğretici, yüzüne seviyesindeki öğrencilerden varsa eksik olan dua ezberlerini dinler. Ayrıca programın ezber bölümünde yer alan konuları tamamlayan öğrenciler, öğreticinin belirleyeceği diğer sûre ve aşıkları da ezberleyebileceklerdir.
----------------------------	---	---

❖ **Tecvidle İlgili Temel Kuralları Öğreniyoruz**

- Medd-i Tabî
- Medd-i Muttasıl
- Medd-i Munfasıl
- Medd-i Ârız
- Medd-i Lâzım
- Medd-i Lîn
- İhfâ
- İzhâr
- İklâb
- İdğâm-ı Mea'l-ğunne
- İdğâm-ı Bila-ğunne
- İdğâm-ı Misleyn
- İdğâm-ı Mütecaniseyn
- İdğâm-ı Mütekaribeyn
- İdğâm-ı Şemsiyye
- İdğâm-ı Kameriyye
- Sakin Mîm'in Okunuş Şekilleri
- Kalkale
- Râ'nın Hükümleri
- Vakıf İşaretleri/Kuralları

- Tecvidle ilgili temel kaide ve kurallar öğrencilerin hazır bulunuşlukları dikkate alınarak yüzüne okunan yerlerde uygulamalı olarak gösterilir.

KUR'AN-I KERİM-2 (12 hafta x 2 saat =24 Saat)

KONULAR	AÇIKLAMALAR
<ul style="list-style-type: none">❖ Kur'an-ı Kerim Okumaya Giriş• Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Anlamanın Önemi• Kur'an-ı Kerim'i Anlama İlgili Bazı Kavramlar (Meal, Tefsir)❖ Kur'an'ı Kerim'i Yüzüne Okuyoruz• Bakara Sûresi• ... (*)❖ Sûreler ve Dualar Ezberliyoruz• Dua ve Kısa Sûrelerin Tekrarı• Ayete'l-Kürsî (Bakara/255)• Elif-Lâm-Mîm (Bakara/1-5)• Âmene'r-Resûlü (Bakara 285-286)• Haşr Sûresi Son Üç Ayeti• Ezan ve Kamet• Ezan Duası• Hümeze Sûresi• Tekâsür Sûresi• Kâria Sûresi• Âdiyât Sûresi• Zilzâl Sûresi• Beyyine Sûresi• Kadîr Sûresi• Alak Sûresi• Tîn Sûresi• İnşirâh Sûresi• Duhâ Sûresi• Yasîn Sûresi• Mülk Sûresi• Nebe' Sûresi	<ul style="list-style-type: none">• (*) Öğrencilerin hazır bulunuşlukları dikkate alınarak hatim takip edilecektir.• Öğretici yüzüne okunacak konularla ilgili örnek okuyuşlar gerçekleştirir. Öğrencilerin okuma seviyeleri göz önünde bulundurularak yüzüne okuma çalışmaları yaptırılır.• Kur'an-ı Kerim tilavetinde uzatmalarda yapılan yaygın hatalara vurgu yapılarak, uzatma harflerinin fonksiyonları örneklerle pekiştirilir.• Ezberlenecek dua ve sûreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Öğrencilerle birlikte okuma etkinlikleri yapılır. Daha sonra öğrencilerden ezber olarak dinlenir.• Ezberlenecek dua ve sûrelerin anlamları öğretici tarafından kısaca açıklanır.• Ezanın Müslümanlar için önemi üzerinde durulur. Ezandaki cümlelerin kısaca anlamları üzerinde durulur.• Ezan ve kamet önce öğretici tarafından okunur. Öğrencilerle birlikte okuma çalışmaları yapılır. Daha sonra öğrencilerden ezber olarak dinlenir. Çeşitli görsel ve sesli materyaller yardımı ile güzel okuma örnekleri öğrencilerle paylaşılır. Cemaatle kılınan namazlarda uygun görülen öğrencilere ezan ve kâmet uygulamaları yaptırılır.• Tilaveti ve sesi uygun olan öğrencilerin Bakara Sûresi 1-5; 285-286. ayetleri ile Haşr Sûresi'nin son üç ayetini aşır şeklinde okumaları sağlanır.

❖ **Tecvidle İlgili Temel Kuralları Öğreniyoruz**

- Medd-i Tabî
- Medd-i Muttasıl
- Medd-i Munfasıl
- Medd-i Ârız
- Medd-i Lâzım
- Medd-i Lîn
- İhfa
- İzhâr
- İklâb
- İdğam-ı Mea'l-ğunne
- İdğam-ı Bila-ğunne
- İdğam-ı Misleyn
- İdğam-ı Mütecaniseyn
- İdğam-ı Mütekaribeyn
- İdğam-ı Şemsiyye
- İdğam-ı Kameriyye
- Sakin Mîm'in Okunuş Şekilleri
- Kalkale
- Râ'nın Hükümleri
- Vakıf İşaretleri/Kuralları

- Tecvidle ilgili temel kaide ve kurallar öğrencilerin hazır bulunuşlukları dikkate alınarak yüzüne okunan yerlerde uygulamalı olarak gösterilir.

B. TEMEL DİNİ BİLGİLER

1. TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ GENEL KAZANIMLARI

Bu dersi alan öğrenci;

- ✓ Dinin insan hayatındaki önemini kavrar.
- ✓ İslam dininin inanç, ibadet ve ahlâk esaslarını bilir.
- ✓ Abdest, namaz, müezzinlik gibi ibadetlerle ilgili beceri kazanır.
- ✓ Kendisine ve çevresine karşı inanç, ibadet ve ahlak bütünlüğü çerçevesinde davranmanın önemini fark eder.
- ✓ İslam ahlakını yansıtan güzel davranışlar geliştirir.
- ✓ Peygamberimizin (s.a.s) hayatını bilir, kişiliğini ve ahlakını örnek alır.

2. TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Kurs başında öğrencilerin dini bilgiler açısından bilgi düzeyleri ve hazır bulunuşlukları mutlaka tespit edilmeli, gelişim düzeyleri kurs süresince takip edilmelidir.
2. Dersler, öğrenci merkezli ve öğrencinin pratik hayatına yansıtacak şekilde somut ve kolaylıkla anlaşılır bir şekilde işlenmelidir.
3. Dersler, öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınarak kolaydan zora, somuttan soyuta, doğru ve sistematik bir biçimde işlenmelidir.
4. Derse ayrılan zaman ve öğrencilerin konuya hazır bulunuşlukları göz önünde bulundurularak gerekli görülmeyen konu başlıklarına yer verilmemelidir.
5. Ders işlenirken konuyla ilgili merak uyandırma ve pekiştirme araçlarına yer verilmelidir.
6. Dersin etkinlik ve verimliliğini artırmak için görsel ve işitsel öğretim teknolojilerinden yararlanılmaya çalışılmalıdır.
7. Öğrencilerin kendilerine ve çevrelerine karşı inanç, ibadet ve ahlak bütünlüğü çerçevesinde davranmalarının önemi konusunda farkındalık kazanmaları hedeflenmelidir.
8. İman ile ilgili hususların soyut kavramlardan (Allah, melek vb.) oluştuğu, ders anlatımında sürekli göz önünde bulundurulmalı, öğrencinin ihtiyacı kadar bilgiye başvurulmalı, soyut tartışma ve polemiklerden kaçınılmalıdır.
9. İslam'ın tevhid, fitrat ve sevgi dini olması, akla önem vermesi, aşırılıklardan uzak olması, evrenselliği gibi özellikleri hadis ve ayetlerden örneklerle temellendirilmelidir.
10. İbadetlerin; Allah'a karşı sevgi, saygı ve bir şükür duygusu olmasının yanında, kişinin beden ve ruh sağlığına, fertlerin birbirine sevgi ve saygı ile bağlanmalarına, yardımlaşma ve dayanışmalarına imkân veren; fert ve toplum ilişkilerinin iyi ve düzenli bir şekilde yürütmesine katkı sağlayan, insanı erdeme ve mutluluğa götüren kazanımlarına dikkat çekilmelidir.
11. Ahlak konuları işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin günlük hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanmalıdır.
12. Peygamberimizin (s.a.s) hayatı; O'nun örnek kişiliği, ahlaki ve davranışları üzerinden işlenerek öğrencilerin peygamberimizi (s.a.s) tanımasını ve model almalarını hedeflenmelidir.

3. TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ KONULARI
TEMEL DİNİ BİLGİLER-1 (12 hafta x 2 saat =24 Saat)

İTİKAT		
KREDİ	KONULAR	AÇIKLAMALAR
4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ İnsan ve Din • Dinin Tanımı • Dinin Hayatımızdaki Yeri ve Önemi • Dinimiz İslam • İman ve İnsan • Kelime-i Tevhid ve Anlamı • Kelime-i Şehâdet ve Anlamı • Taklidî ve Tahkikî İman • İnanç Bakımından İnsanlar 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretici insanın yaratılış gayesi üzerinde durur; her insanın inanmaya fitraten eğilimli yaratıldığını vurgulayarak kalplerin Yaratıcıya inanıp onu anmasıyla huzur bulacağını açıklar. • İslam'ın son din olması, evrenselliği, sevgi, barış ve kolaylık dini olması gibi özellikleri anlatılır. • Kelime-i Tevhid ve kelime-i şehadet'in İslâm'a atılan ilk adım olduğu belirtilerek Allah'a ve Hz. Muhammed'in Allah'ın resulü olduğuna iman etmenin kelime-i tevhidin ayrılmaz iki unsuru olduğu vurgulanır. • İslam'ın, insanın dünya ve ahirette mutlu olacağı kurallar bütünü olduğu, İslâm'ın sunduğu emir ve yasakların insanın mutluluğunu hedeflediği belirtilir. • İslam'ın dürüstlük, şefkat, merhamet, adalet, iyilik gibi birey ve topluma kattığı değerler farklı etkinliklerle anlatılır.
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ İslam'ın ve İmanın Esasları • İslam ve İslam'ın Beş Esası ✓ Kelime-i Şehâdet ✓ Namaz Kılmak ✓ Oruç Tutmak ✓ Zekât Vermek ✓ Hacca Gitmek • İnançla İlgili Temel Kavramlar • İman ve İmanın Altı Esası (Âmentü) ✓ Allah'a İman ✓ Meleklerle İman ✓ Kitaplara İman ✓ Peygamberlere İman ✓ Ahirete İman ✓ Kaza ve Kadere İman 	<ul style="list-style-type: none"> • Günümüz eğitim-öğretim yöntem ve tekniklerinin yanında yaygın din eğitimi geleneğimizde inanç, ibadet ve ahlak esaslarının öğretiminde bir yöntem olarak kullanılan "32 Farz" gibi geleneksel öğretim yöntemlerinden de yararlanır. • Konunun işlenişinde Cibril hadisinden de yararlanılabilir. • İman eden, inanan, teslim olan Mü'min ve Müslüman kavramları tanımlanırken huzuru bulan mutlu insanlar olarak anlamlandırılır. Ayrıca Mümin ve Müslümanın "güvenilir ve dürüst insan" anlamını da ifade ettiğine dikkat çekilir. • İmanın ve İslam'ın esasları ayrıntılı olarak sonraki ünitelerde işleneceğinden burada kısaca anlatılacaktır. • Öğretici, iman ve İslâm'ın esaslarını belirttikten sonra İslâm'ın ahlakî boyutunun, insanın diğer varlıklarla olan ilişkilerinde kendini gösterdiğine dikkat çeker. • Sağlıklı bir dindarlık anlayışının oluşmasında sahil ve sağlam bilgiye dayanmanın önemine vurgu yapılır. Dini bilgi edinmede internet, sosyal medya, kitap ve diğer kaynaklardan edinilen bilgilerin doğruluğundan emin olunmasının büyük önem taşıdığına dikkat çekilir. Bireyin, ailenin ve toplumun huzur ve mutluluğunu tehdit eden hurafeler ve batıl inanışlar konusunda öğrencilerde farkındalık oluşturulur.

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Allah’a İman • Allah Vardır ve Birdir • Allah’ın Birliğine İnanmanın Önemi • Allah’ın Sıfatları • Allah’ın Güzel İsimleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Allah’ın varlığı ve birliği, Kur’an’dan ve kâinattan örneklerle açıklanarak, tevhid akidesinin önemi vurgulanır. Allah’ın varlığı ve birliğine işaret eden evrenin bir gaye ve düzen içinde yaratıldığına değinilerek, varlıklar içerisinde en saygın konuma sahip olan insanın sorumluluğuna ve yaratılış gayesine dikkat çekilir. • Allah’a imanın temizlik, güven duygusu, cesaret, huzur, sorumluluk vb. maddi ve manevi kazançlarından hareketle birey hayatındaki merkezi rolüne atıfta bulunulur. • Allah’ın isim ve sıfatlarının varlıklardaki yansımalarına işaret edilir. (Allah’ın “Rezzâk” ismi ile canlıların rızka olan ihtiyacı arasındaki ilişki gibi...)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Meleklerle İman • Meleklerle İman ve Önemi • Meleklerin Özellikleri • Meleklerin Görevleri • Dört Büyük Melek • Meleklerden Başka Görünmeyen Varlıklar 	<ul style="list-style-type: none"> • Meleklerle imanın hayatımız açısından önemi, dinimiz açısından gerekliliği belirtilir. Meleklerin iyi ve kötü davranışlarımızı murakabe ettiklerini ve daima iyi davranışlarda bulunmamızı temenni ettikleri belirtilir. • Meleklerin görevleri ve özellikleri anlatılır. • Melek, cin ve şeytan kavramlarını öğretirken konuyla ilgili sağlıklı bir düşünce oluşturulması için net, anlaşılır nitelikte genel bilgiler verilir.

İBADET		
KREDİ	KONULAR	AÇIKLAMALAR
12	<ul style="list-style-type: none"> ❖ İbadet ve Mükellef ● İbadetin Tanımı ● İbadetin Amacı ve Önemi ● Başlıca İbadetlerimiz ● Mükellefin Davranışları İle İlgili Kavramlar 	<ul style="list-style-type: none"> ● Allah'a saygımızı, sevgimizi ve şükürümüzü O'na ibadet ederek gösterebileceğimiz belirtilerek ibadetin kişisel ve toplumsal faydaları üzerinde durulur. Namazın şükür ve dua yönü, orucun sabrı öğretmesi, zekât ve sadakanın yardımlaşma ve paylaşma bilincini geliştirmesi gibi hususlara değinilir. ● Namaz kılmak, oruç tutmak vb. yanında gündelik hayatta gerçekleştirilen iyi ve güzel davranışların da ibadet olduğu belirtilir. ● Farz, vacip, sünnet, helal, haram, sevap, günah vb. temel kavramlardan bahsedilerek bu davranışları bilmenin hayatımıza olan etkileri belirtilir.
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Temizlik ve İbadet ● Temizliğin Birey ve Toplum Hayatındaki Yeri ● İslam'da Temizlik ve Önemi ● Temizlik-İbadet İlişkisi ● Temizlik Çeşitleri ● Abdest ● Abdestin Farzları ● Abdesti Bozan Durumlar ● Gusül ● Teyemmüm ● Mesh ● Özürlünün Temizliği 	<ul style="list-style-type: none"> ● “Temizlik imanın yarısıdır.” hadisinden hareketle dinimizin temizliğe verdiği önem belirtilir. ● Temizlik ibadet ilişkisi üzerinde durulur. Namaz ibadetine başlamadan temizlik ile ilgili şartların yerine getirilmesi gerektiği örnek olarak verilebilir. ● Abdest konusu işlenirken yeterli uygulama yapılarak öğrencilerin abdesti doğru olarak öğrenmeleri sağlanır.

<ul style="list-style-type: none">❖ Namaz İbadeti● Namaz İbadetinin Önemi● Namazın Farzları ve Vacipleri● Namazın Kılınışı● Namazı Bozan Durumlar● Sehih Secdesi● Namazın Bireye ve Topluma Faydaları	<ul style="list-style-type: none">● Namaza hazırlık şartlarından olan hadesten tahâret, necasetten tahâret gibi hususlar anlatılırken ibadet-abdest-temizlik ilişkisi üzerinde durulur.● Namazı bozan durumlar örneklerle açıklanır.● Bilgilerin öğrencilerde beceri haline gelmesine yönelik uygulamalara yer verilir. Özellikle namazların camide cemaatle kılınmasına yönelik teşvikler yapılır.● Namaza davet olan ve aynı zamanda İslam'ın en önemli şiarlarından biri olan ezanın İslam ümmetinin birlik ve beraberliği için ifade ettiği ortak anlam üzerinde durulur.● Namaz kılarken okunan “Allahü Ekber, Semiallahü limen hamideh, Rabbenâ leke'l-hamd, Sübhâne Rabbiye'l-Azîm, Sübhâne Rabbiye'l-A'lâ, Esselâmü Aleyküm ve Rahmetullah” ifadelerinin anlamlarına kısaca değinilir.
<ul style="list-style-type: none">❖ Namazların Kılınışı● Beş Vakit Namazın Kılınışı● Cemaatle Namaz● Cuma Namazı● Bayram Namazı● Teravih Namazı● Cenaze Namazı	<ul style="list-style-type: none">● Cuma, bayram, teravih ve cenaze namazlarının önemi kısaca belirtilerek usulüne uygun nasıl kılınacağı, göstererek öğretme yöntemiyle uygulamalı olarak işlenir.● Camilerin ibadet mekânları olması yanında, toplumsal birlik ve beraberliğe olan katkıları ile bireyler arasında kardeşlik, yardımlaşma vb. duyguları geliştirmesine vurgu yapılır. Ayrıca camilerin mihrap, minber, minare gibi iç ve dış mekânlarında yer alan unsurları tanıtılır. Cami âdâbı hakkında temel bilgiler verilir.

SİYER		
KREDİ	KONULAR	AÇIKLAMALAR
4	❖ Peygamberlik Öncesi Hz. Muhammed (s.a.s) <ul style="list-style-type: none"> ● Peygamberimizin Doğduğu Ortam ● Peygamberimizin Doğumu ve Çocukluğu ● Peygamberimizin Ailesi ● Peygamberimizin Gençliği ● Peygamberimizin Evliliği ve Çocukları 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hz. Peygamberin hayatı işlenirken kronolojik anlatıma dayalı salt bilgi verme yerine, gündelik hayatından örnek davranış modelleri ortaya konularak çıkarılması gereken mesajlar üzerinde durulur. ● Hz. Peygamber'in doğduğu coğrafi, sosyal ve kültürel çevrenin yapısı genel olarak tanıtılır. ● Hz. Peygamber'in annesi, babası, dedesi gibi aile fertlerinin isimleri belirtilerek kısaca tanıtılır. ● Hz. Peygamber'in çocukluk ve gençlik yıllarındaki erdemli davranışları ile kendi davranışlarımız arasında kıyaslama yapılabilir. Hz. Peygamber'in gençken ortaya koyduğu erdemli davranışlardan örnekler (Hılfu'l-Fudûl, Kâbe Hakemliği vb.) verilerek özellikle "Muhammedü'l-Emin" vasfına vurgu yapılır. ● Hz. Peygamberin gençlik döneminde yaşadıkları ile gençlerin günlük yaşamları arasında ilişki kurmaya özen gösterilir. ● Hz. Peygamberin evliliği, çocukları ve torunları hakkında genel bilgiler verilir. Onlarla iletişimi hayatından örneklerle anlatılır.
	❖ Peygamberimizin (s.a.s) Mekke Dönemi <ul style="list-style-type: none"> ● Peygamber Oluşu: İlk Vahiy ● İlk Müslümanlar ● İslam'a Davet ve Karşılaşılan Sıkıntılar ● Habeşistan'a Hicret ● Hüzün Yılı ● Taiflileri İslam'a Davet ● İslam Dinini Anlatmaya Yönelik Faaliyetler ● Peygamberimizin Taif Yolculuğu ● İsrâ ve Miraç ● Akabe Antlaşmaları ● Medine'ye Hicret 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hz. Peygamberin peygamber olarak görevlendirilmesi ve ilk ayetler üzerinde durulur. Ona ilk iman eden kişinin eşi Hz. Hatice olduğu belirtilir. İlk Müslümanlardan öne çıkan isimlere değinilir. ● Hz. Peygamber'in İslâm dinini yayması ve ilk Müslümanların İslâm dinini kabul etmeleri sebebiyle kişisel ve sosyal baskıların yapıldığı örneklerle anlatılabilir ve bu baskılar karşısında Hz. Peygamber'in ve Müslümanların dinlerinden vazgeçemedikleri gerçeği vurgulanır. ● İslam'ın tebliğ edilmesinde yaşanan sıkıntılar ile Müslümanların bu anlamda ortaya koydukları fedakârlıklara değinilir. Mekke'de yapılan baskıların artması ve Hz. Peygamber'i öldürme kararının alınması gibi hicretin önemli sebeplerine değinilir. ● Hicretin tarihi, kısaca seyri işlendikten sonra Medineli Müslümanların Hz. Peygamberi karşılama sevinci anlatılır.

AHLAK		
KREDİ	KONULAR	AÇIKLAMALAR
4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ GÜZEL AHLAK ● Ahlak Nedir? Ahlaklı İnsan Kimdir? ● İslam'ın Ahlaka Verdiği Önem ● Din-Ahlak İlişkisi ● İman, İbadet ve Ahlak İlişkisi ● Ahlakın Bireysel ve Toplumsal Boyutu ❖ İslam Ahlakının Öngördüğü Model İnsan ● İslam Ahlakında İyi Görülen ve Övülen Tutum ve Davranışlar ● İslam Ahlakında Kötü Görülen ve Yerilen Tutum ve Davranışlar ❖ İslam'ın Temel Haklara Yaklaşımı 	<ul style="list-style-type: none"> ● Konular işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin günlük hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanır. ● Dinimizin güzel ahlaka verdiği önem ayet ve hadislerden örneklerle açıklanır. ● Huzurlu birey ve toplumun oluşmasında güzel ahlakın merkezi rolüne vurgu yapılır. ● Ahlaki davranışların beşeri ilişkilerdeki olumlu etkisi üzerinde durulur. ● Güzel ahlakın insan hayatına kattığı anlam ve değer örnekler üzerinden anlatılır. ● İnanç-davranış ilişkisinin önemine vurgu yapılır. Ahlaklı ve erdemli bir insan olmanın inanç, ibadet ve ahlak bütünlüğüne bağlı olduğu vurgulanır. ● Sözünde durmak, adaletli olmak, sabırlı olmak, bağışlayıcı olmak, özverili, nezaket sahibi olmak, çalışkan olmak gibi özelliklerin olumlu sonuçları belirtilerek bu nitelikleri kaybeden birey ve toplumların karşılaşılabilecekleri olumsuzluklar Kur'an kıssaları başta olmak üzere ayetlerden, hadislerden, sahabe hayatından, İslam tarihi ve günlük hayattan ve tarihten örneklerle anlatılır. ● Kıssalar, öğrencilerin seviyelerine uygun bir şekilde, anlatılmak istenen temel mesajlar ve değerler merkeze alınarak anlatılır. Kıssada anlatılmak istenen mesajların günlük hayatımızdaki anlamı üzerinde öğrencilerin düşünmesi ve konuşması sağlanır. ● Sahabilerin hayatlarından kesitler sunulur. (Hz. Ebu Bekir'in doğruluğu, Hz. Ömer'in adaleti, Hz. Osman'ın iffeti, Hz. Ali'nin ilim ve cesareti gibi...) Öğrencilerden örnek olayla yaşantıları arasında bağ kurmaları istenir.

TEMEL DİNİ BİLGİLER-2 (12 hafta x 2 saat =24 Saat)

İTİKAT		
KREDİ	KONULAR	AÇIKLAMALAR
4	❖ Kitaplara İman <ul style="list-style-type: none">● Kitaplara İman ve Önemi● Kutsal Kitaplar● Kur'an-ı Kerim'in Özellikleri● Kur'an-ı Kerim'in Bölümleri● Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Anlama ile İlgili Bazı Kavramlar● Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	<ul style="list-style-type: none">● Allah'ın, insanlara doğru yolu göstermek için kitaplar gönderdiği vurgulanır. Diğer kitapların aksine Kur'an-ı Kerim'in hiç değişmeden günümüze kadar geldiği hususu belirtilir.● Kur'an-ı Kerim'in şekil özellikleri (ayet, sûre ve cüzlerden oluşması, sağdan sola doğru okunması vb.) üzerinde durulur.● Kur'an'daki tüm emir ve yasakların, birey ve toplumun mutluluk ve huzurunu amaçladığı hususu; abdest, namaz, oruç, zekât, doğruluk, sözünde durma, temizlik, şefkat, merhamet, adalet gibi emirler ile içki, hırsızlık, gıybet gibi yasaklanan hususlar üzerinden anlatılır.
	❖ Peygamberlere İman <ul style="list-style-type: none">● Niçin Peygamberlere İhtiyacımız Vardır?● Peygamberlerin Özellikleri● Peygamberlerin Görevleri● Kur'an'da İsimleri Geçen Peygamberler	<ul style="list-style-type: none">● Peygamberlerin iyi, güzel ve doğruyu anlatmak üzere Allah tarafından görevlendirilmiş örnek insanlar oldukları belirtilerek insanların peygamberlere olan ihtiyacı vurgulanır.● Peygamberlerin özellikleri ve insanlara örnek olma bakımından görevleri açıklanır.● Kur'an-ı Kerim'de adı geçen Peygamberlerin isimleri tespit edilir. Kur'an'da yer alan kıssalardan yola çıkılarak Peygamberlerin hayatlarından örnekler verilebilir.
	❖ Ahiret Gününe İman <ul style="list-style-type: none">● Ahirete İmanın Önemi● Ahiret Hayatı ile İlgili Kavramlar● İnsanın Yaptıklarından Sorumlu Olması● Cennet ve Cehennem	<ul style="list-style-type: none">● İnsanın yaptıklarından sorumlu tutulacağı açıklanır. Birbirimize karşı yaptığımız her davranışımızdan sorumlu olduğumuz ilkesinden yola çıkılarak Allah'a karşı da sorumlu olduğumuz ve yaptığımız her şeyden mutlaka sorumlu tutulacağımız öğrencilere fark ettirilir.● Öğrencilerin ahlaki ve manevi yönden gelişimlerine katkı sağlamak üzere, iyi ve güzel davranışların ahiret hayatı için oluşturacağı kazanımlara dikkat çekilir.● Ölüm ve sonrası ile ilgili kavramlar mutlaka muhatabın seviyesi dikkate alınarak açıklanır.● Ayet ve hadislerden hareketle cennet ve cehennemle ilgili bilgiler verilir. Cennete götüren iyi davranışlar ile cehenneme götüren kötü davranışlara vurgu yapılır.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kaza ve Kadere İman • Kaza ve Kader Kavramları • Kaza ve Kadere İmanın Önemi • İnsanın Kaderi ve Sorumluluğu • Kaderle İlgili Bazı Kavramlar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kadere imanın olaylar karşısında insanı dirençli kılması gibi faydaları üzerinde durulur. Kader inancının insanın sorumluluğunu ortadan kaldırmadığı hususu ayet ve hadislerden örnekler verilerek özellikle vurgulanır. • İnsanın kaderi ve sorumluluğu bağlamında insanın akıl ve irade sahibi olduğu, olup-bitenler karşısında bir nesne olmadığı yapıp-etmelerini kendi iradesiyle gerçekleştirdiği, ancak bütün her şeyin ilahi iradenin süzgecinden geçtikten sonra gerçekleştiği belirtilir.
--	---	--

İBADET		
KREDİ	KONULAR	AÇIKLAMALAR
12	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Oruç İbadeti • Oruç Nedir? • Oruç İbadetinin Önemi • Oruçla İlgili Temel Kavramlar • Oruç Çeşitleri • Orucu Bozan Durumlar • Oruç İbadetinin Birey ve Topluma Faydaları • İftar Duası ve Anlamı 	<ul style="list-style-type: none"> • Orucun ahlaki güzelleştiren, sabrı, şükürü, kanaati vb. öğreten bir ibadet olduğu vurgulanır. • Ramazan ayı ile ilgili kavramlara (Kadir gecesi, teravih, sahur, imsak, iftar, niyet, fitre, mukabele vb.) kısaca değinilir. • Orucu bozan ve bozmayan durumlar ile hangi durumlarda oruç tutulamayacağına kısaca değinilir. • İftar duasının ezberlenmesi sağlanır. • Sevinç ve üzüntü gibi insanî duyguların paylaşılmasının toplumun birlik ve beraberliği ile bireyin huzur ve mutluluğu açısından önemine değinilir.
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Yardımlaşma ve Dayanışma İbadeti Olarak Zekât ve Sadaka • Zekât ve Sadaka Nedir? • Kimler Zekât Verir? • Zekât Nelerden Verilir? • Zekât Kimlere Verilir? • Zekât ve Sadakanın Birey ve Topluma Faydaları 	<ul style="list-style-type: none"> • İslam'da paylaşmanın önemi vurgulanarak zekât ve sadakanın toplumsal dayanışma ve yardımlaşmaya ne gibi katkılar sağladığı örneklerle açıklanır. • Sevinç ve üzüntü gibi insanî duyguların paylaşılmasının toplumun birlik ve beraberliği ile bireyin huzur ve mutluluğu açısından önemine değinilir. • Dinimizde, yapılan her türlü güzel davranışın sadaka hükmünde olduğu gerçeğine işaret edilerek günlük hayattan örneklerle konu zenginleştirilir.

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kâbe'ye Yolculuk: Hac ve Umre <ul style="list-style-type: none"> • Hac Nedir? • Haccın Önemi • Hacla İlgili Temel Kavramlar • Hacla İlgili Mekânlar • Umre ve Önemi ❖ Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Kurban <ul style="list-style-type: none"> • Kurban Nedir? • Kurban İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları 	<ul style="list-style-type: none"> • Hac ve umre ibadetinin kardeşlik, eşitlik, İslam tarihine yolculuk vb. bireysel ve toplumsal kazanımları üzerinde durulur. Görsel materyallerden yararlanılarak hac ibadetinin yapıldığı mekânlar, aynı zamanda İslam'ın doğduğu ve geliştiği coğrafyayı öğrenmeleri sağlanır. • Kurban ibadetinin Müslümanların yardımlaşma ve dayanışmasında sağladığı katkılara değinilir.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Allah'a Yakarış: Dua ve Tövbe <ul style="list-style-type: none"> • Dua Nedir? • Duanın Önemi • Ne Zaman, Nerede ve Nasıl Dua Edebiliriz? • Kur'an'dan Dua Örnekleri • Peygamberlerden Dua Örnekleri • Tövbe Nedir? • Tövbenin Önemi • Ne Zaman, Nerede ve Nasıl Tövbe Edebiliriz? • Kur'an'dan ve Peygamberlerden Tövbe Örnekleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Duanın tanımı yapılarak, dua etmenin sadece ihtiyaç zamanında başvurulmuş bir eylem olmadığı, aksine bütün hayatı kuşatan başlı başına bir ibadet olduğu vurgulanır. • Kur'an-ı Kerim'de yer alan dualardan örnekler öğrencilerle paylaşılır. Ayrıca günlük yaşantıda kullanılan ve kültürümüzde zengin örnekleri olan dua ifadeleri anlatılır. • Hataya düşen bir varlık olarak insan hayatında tövbenin önemi, ayet ve sahih hadisler çerçevesinde işlenir. İnsanın hatasını kabul etmesinin büyük bir erdem olduğu vurgulanır.

SİYER		
KREDİ	KONULAR	AÇIKLAMALAR
4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peygamberimizin (s.a.s) Medine Dönemi ● Peygamberimizin Medine'deki İlk Faaliyetleri ● İslam Kardeşliğinin Oluşturulması ● Mescid-i Nebevî'nin İnşası ● Diğer İnanç Mensuplarıyla İlişkiler ● Medine'deki İslam'ı Anlatma Faaliyetleri ● Mekke'nin Fethi ● Peygamberimizin (s.a.s) Veda Hutbesi ● Peygamberimizin (s.a.s) Vefatı 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hz. Peygamber'in Medine'de gerçekleştirdiği İslâm kardeşliği, mescidin inşası ve benzeri faaliyetler anlatılır. Hz. Peygamberin Medine'de yaptığı ilk işlerden biri olan Mescid-i Nebevî'yi inşa etmesi örneğinden hareketle cami ve mescitlerin İslam'ı yaşamadaki önemi vurgulanır. ● Medine'de gerçekleştirilen Medine sözleşmesine, Hz. Peygamberin diğer inanç gruplarıyla olan ilişkilerine ve bir arada yaşama kültürünü ön plâna çıkardığına işaret edilir. ● Hz. Peygambere iman eden arkadaşları olarak sahabelerine olan örnekliliğine işaret edilir. Aynı şekilde sahabenin Peygamber Efendimize olan sevgisi vurgulanır. ● Hz. Peygamberin İslam'ı tebliğ ve davetinin ilkelerine vurgu yapılır, İslam'ın tebliğ edilmesinde takip edilen yol ve yöntemlerin Kur'an ve Sünnete uygun olması gerektiğine dikkat çekilir. ● Hz. Peygamber dönemindeki savaşlar konusu işlenirken, yapılan savaşların gerekçeleri kısaca belirtilir. İslam'ın barış dini olduğu, Hz. Peygamberin rahmet elçisi olarak bütün insanlığa gönderildiği hususuna vurgu yapılır. Bu anlamda, dünyada oluşturulmak istenen olumsuz İslam imajına karşı öğrencilerde farkındalık oluşturulur. ● Hz. Peygamber tarafından okunan Veda Hutbesi'nde ortaya konulan prensipler ve bu prensiplerin insanlığa neler kazandırdığı vurgulanır.

	<ul style="list-style-type: none">❖ Peygamberimizin (s.a.s) Kişiliği ve Örnekliliği● Kur'an-ı Kerim'de Peygamberimiz (s.a.s)● Dinimizi Öğrenmede Peygamberimizin (s.a.s) Örnekliliği● Peygamberimizin Yakın Çevresi ile İlişkileri❖ Peygamberimizin (s.a.s) Güzel Ahlakı	<ul style="list-style-type: none">● İslam'ın doğru anlaşılması ve yaşanmasında Kur'an'la birlikte Hz. Peygamberin (s.a.s) sünnetinin bilinmesinin önemine vurgu yapılır.● Hz. Peygamberin örnek ahlakı Kur'an-ı Kerim ve hadislerden örneklerle işlenir.● Kur'an-ı Kerim ve Hz. Peygamberin hadislerinden örnekler verilerek O'nun insani özellikleriyle bir peygamber olduğu vurgulanır. Kelime-i Şehâdet'in anlamı tekrar edilerek, "Allah'ın kulu olarak peygamber" kavramı üzerinde durulur.● Hz. Peygamberin İslâm'ı yaşama ve insanlara anlatmadaki örnekliliği açıklanır.● Hz. Peygamberin eş, baba, dede, komşu, akraba, arkadaş, eğitimci gibi farklı rolleri; ailesine, akrabalarına, arkadaşlarına, komşularına, çocuklara karşı göstermiş olduğu dürüst, merhametli, sabırlı, adaletli, çalışkan, vefalı vb. örnek tutum ve davranışları üzerinden anlatılır. Davranışlarımızda Hz. Peygamberi kendimize örnek almamız gerektiği vurgulanır.
--	---	--

AHLAK		
KREDİ	KONULAR	AÇIKLAMALAR
4	<p>❖ İslam Güzel Ahlakı...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Haklarımız ve Sorumluluklarımız ● İnsan Hakları ve İslam ● Kul Hakkını Gözetmek ● Allah'a Karşı Görev ve Sorumluluklarımız ● Peygamberlerimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız ● Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız ● Ailemize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız ● Çevremize Karşı Sorumluluklarımız ● Vatanımıza Karşı Sorumluluklarımız ● Devletimize Karşı Sorumluluklarımız ● Sosyal İlişkilere Dair Görev ve Sorumluluklarımız (Âdâb-ı Muaşeret) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Konular işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin günlük hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanır. ● İnsanın toplumsal bir varlık olduğundan hareketle, birlikte yaşadığı insanlara ve çevreye karşı sorumluluklarının olduğu vurgulanır. Dolayısıyla hem Allah'ın sevdiği bir kul olmanın, hem de sosyal hayatın bir gereği olarak insanın, sorumluluklarının farkında olması gerektiğine dikkat çekilir. Yaşama, inanma ve ibadet etme gibi insanların temel hakları hakkında genel bilgiler verilir, insanların birbirlerinin haklarına saygı göstermesi gerektiğinin önemi vurgulanır. ● İnsanların, yüklenmiş oldukları bir görevi veya sorumluluğu yerine getirmedikleri zaman meydana gelebilecek olumsuz sonuçlar örneklerle anlatılır. ● Ayet ve hadislerden de yararlanılarak başta anne, baba olmak üzere büyüklere saygı göstermenin gerekliliği üzerinde durulur. Aile içinde alınan kararlara her aile bireyinin uymasının aile huzuru ve mutluluğu açısından önemine değinilir. ● Ezan, bayrak, vatan sevgisi gibi bizi biz yapan milli ve manevi değerlerin birey ve toplum açısından ifade ettiği anlam konusunda tarihten ve günümüzden örnekler verilerek değerlerin benimsenmesi noktasında öğrencilerin bilinçlenmesi sağlanır. ● Sosyal ilişkilerde kendimize nasıl davranılmasını istiyorsak hayatı birlikte paylaştığımız insanlara da aynı şekilde saygılı ve nezaket kuralları çerçevesinde davranmamız gerektiği vurgulanır. Bu bağlamda temel âdâb-ı muaşeret kuralları hatırlatılır. ● Sözünde durmak, adaletli olmak, sabırlı olmak, bağışlayıcı olmak, özverili, nezaket sahibi olmak, çalışkan olmak gibi özelliklerin olumlu sonuçları belirtilerek bu nitelikleri kaybeden birey ve toplumların karşılaşabilecekleri olumsuzluklar Kur'an kıssaları başta olmak üzere ayetlerden, hadislerden, sahabe hayatından, İslam tarihi ve günlük hayattan ve tarihten örneklerle anlatılır.